

## 解析 II レポート (第 1 回)

※ 提出期限： 5 月 17 日 (金) 授業開始時に集める。

※ レポート作成・提出上の注意 (よく読むこと)

- 注： 以下の注は 2 回目以降のレポートにも適用される。
- 期限に遅れた場合には減点ないし不受理となる。未提出レポートがあると単位は認定されないので注意すること。  
何らかの事由により提出が遅れる場合でも、その理由と途中経過を示した中間報告を必ず提出すること。  
逆に期限前に早く提出してもかまわない。
- 用紙は A4 版の紙を使用し、必ず表紙をつけること。  
用紙の種別は問わない。市販のレポート用紙がベストだが、計算機出力の裏などを用いてもよい。  
ただし用紙は片面だけを使用する。  
左上 (だけ) で綴じること。
- 表紙には授業名 (解析 II)、レポートの回数、提出日付 (出題日でも締切日でもない)、学生番号、氏名を明記すること。
- 問題を全文写す必要はないが、問題番号や要点は明記し、どの問題を解いているかがはっきりわかるようにすること。解答は問題番号順に並べること。大設問ごとに別の用紙を使用することが望ましい。
- わからない問題でもその旨を明記すること。
- 数学のレポートといえども文章なのだから、数式の羅列にとどまらず、必要な箇所には筋道だって議論の展開を示すこと。
- (重要 1) 自分で計算することも出題の眼目に入っているので、コンピュータで計算して答だけを引き写すようなことではダメ。計算過程などがちゃんと記すこと。計算のチェックとしてコンピュータを用いることはかまわない (むしろ推奨する)。
- (重要 2) 参考書を調べたり友達同士で相談したり、教えてもらってもかまわない (それだけでは減点対象にはならない)。  
ただしその場合でも、答を丸写しするのではなく、自分で理解し、自分の言葉で書くこと。また出典や相談相手はレポートに明記すること。  
これらの点を守らない場合には減点対象となる。特に悪質なもの (人のレポートを丸写ししてそれを断らないなど) は無条件で落第となるので注意。
- 特に教科書に示されている結果は、導出を示さずそのまま用いてもよい (記述箇所は明記すること)。

(問題は裏面)

※問題

$$a_{n+1} = \frac{1}{2}a_n + \frac{1}{n}$$

1. 以下の級数は収束するかを判定し、収束する場合には（可能なら）その和を求めよ。

(a)  ~~$a_1 = 1, a_{n+1} = a_n + \frac{1}{n}$  のときの  $\sum_{n=1}^{\infty} a_n$~~

(b)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n \cdot 2^n} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2 \cdot 2^2} + \frac{1}{3 \cdot 2^3} + \dots$  (ヒント:  $x = \frac{1}{2}$  と置いた形で考えるとよい。)

(c)  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2\sqrt{n}} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2\sqrt{2}} + \frac{1}{2\sqrt{3}} + \frac{1}{2^2} + \dots$

2. 以下の関数の ( $x = 0$  における) テイラー展開と収束半径を求めよ。

(a)  $f(x) = \frac{1}{(1-x)^2}$

(b)  $f(x) = \frac{1}{1+x+x^2}$

(c)  $f(x) = \frac{\sin x}{x}$ 、ただし  $f(0) = 1$

3.  $e^x$  のテイラー展開は:  $e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!} = 1 + x + \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3!} + \dots$  である。

(a)  $f(x) = \frac{1}{e^x} = e^{-x}$  のテイラー展開を示せ。

(b)  $e$  の値をできるだけ精密に求めよ。つまり  $a < e < b$  であるような  $a, b$  で  $b - a$  ができるだけ小さくなるようなものを示せ。

少なくとも  $2.71 < e < 2.72$  程度は示すこと。

← 上からおさえるヒントになっている

4.  $\arctan x$  ( $\tan x$  の逆関数) のテイラー展開:  $\arctan x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n+1} x^{2n+1} = x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} - \frac{x^7}{7} + \dots$  を

用いて、円周率  $\pi$  の値をできるだけ精密に求めよ。

少なくとも  $3.1 < \pi < 3.2$  程度は示すこと。

$x$  に 1 以外入れるとか、

いくつかの式をくみあわせると、

加速できる?

## 4/26 演習問題 2.

$\sum_{n=0}^{\infty} a_n$  が条件収束する。

$$\sum |a_n| = \infty$$

↓

$\{|a_n|\}$  の部分和が単調増加  
上に有界ではない

(a) 背理法

$\{c_n\}$  が有限個と仮定する

$\{b_n\}$  も同様  $\left( \begin{array}{l} c_n, b_n \text{ 別々に有限個と仮定する} \\ \text{(片方は無限個にする)} \end{array} \right)$

(b) これも背理法

$\sum c_n = -c$  (一定の負の値に収束する) と仮定する。

(d) 言葉で説明されるとなんとなく分かった。

(かんたんな例が p.148 コメント. にある)

任意の値の場合 どうすればいいの。

収束域

- 4.2.3.
- 4.2.4 (+ 4.2.5)
- 4.2.7 (→ 4.2.6)
- 4.2.9 (テイラーの定理)

第n近似で誤差が残る。  
 n → ∞ のとき、誤差 → 0 になったら、  
 無限級数は正確に元の関数を表すことになる。  
 関数によっては誤差項がふくれあがって行って収束しない？

4.2.14

$$\frac{f(x) + |f(x)|}{2}$$

偶関数

$$\frac{f(x) - |f(x)|}{2}$$

奇関数

テイラー展開できれば、絶対収束する。

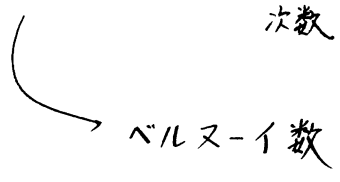
~~テイラー展開できな~~？ 誤差が0にならない？ 関数？

$$\tan x = \frac{\sin x}{\cos x} = \frac{x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots}{1 - \frac{x^2}{2!} + \frac{x^4}{4!} - \dots}$$

taylor (tan(x), 10)

↑  
次数

/\* MATLAB \*/



tan<sup>-1</sup>x (arctan x) の taylor() は、まずπとしていてπ計算。定番

$(x+a)^n$  の Taylor は 二項定理に等しい

$$\sum_{k=0}^n \binom{n}{k} a^{n-k} x^k$$

$$\downarrow$$

$$\frac{f^{(n)}(0)}{n!}$$

Taylor 展開したものは微分積分できる (4.2.16 ~)

$$\int \frac{dx}{1+x^2} = \arctan x$$

$x = \tan \theta$  とおいて...

$$\theta = \arctan x, \quad \frac{1}{1+x^2} = 1 - x^2 + x^4 - x^6 + \dots$$

加減乗除が自由にできるから、

$f(x) = x e^x$  の Taylor 展開を求めるのに

$$= x \cdot \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!}$$

## 4.2.15 テイラー展開

$$(1) f(x) = \frac{1}{1-3x+2x^2}$$

$$= \frac{1}{(1-2x)(1-x)}$$

$$= \frac{1}{1-2x} - \frac{1}{1-x} \quad \leftarrow \sum_{n=0}^{\infty} x^n$$

$$= \sum_{n=0}^{\infty} (2x)^n - \sum_{n=0}^{\infty} x^n$$

$$= \sum_{n=0}^{\infty} (2^{n+1} - 1) x^n$$

テイラー展開を同値変形して収束を速くするのも加速法

エートケン加速法? /\* どんな関数にも使えるらしい \*/

eは交代級数じゃない、正項級数だから、上からおさえられない、工夫して上からおさえるのか(別法?) レポート課題。

$\pi$  を速く求める

$$\arctan x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{(-1)^n}{2n+1} = \frac{\pi}{4}$$

$$\sum \frac{1}{n^4} = \frac{\pi^4}{90}$$

マチンの公式

今は もっと ちがう。

#### 4.2.21 アーベルの連続性定理