

- レポートはやらなくても試験100%
- 教科書を買うこと。(演習は別)
- 上原さんが毎回授業のまとめをつくるの?
- わからなくなったら責任は自分でとる。質問に行く。オフィスアワー 自然系B807
確実に時間をとりたい人はメールを。
takeyama@mark.tsububa.ac.jp (時間・アレンジのため)
- 来週休講 (政・物・化・健康診談)

1変数を春にやる。

高校と何かちがうんだ?

→ 根本的にちがう 「～とは」「なぜ～」 この2つを念頭に。

微積分に関して話をすると、

数学類では、微分を計算するとはどういうことかとか、

x^α の微分が $\alpha x^{\alpha-1}$ であるとは何故か。

試験でもそういうことが問われる。

定義、~~ていねい~~は覚えること。完全に。

→ どういう意味をもっているのか

こういう定義をすることで何の役に立つのか。

学問はわかりかたを人と共有する営み

クラス連絡会

→ 2学期の微積分: 威圧的

数学基礎?

§1 連続関数とその性質

普通は「実数とは何か」。しかしその話は難しい。
 しばらくは高校のノリでやる。
 しばらく ϵ - δ を数学基礎でやってからもうと厳密な話。

② 関数とは

集合 X の各要素に対して、
 ある値を ただ一つ 対応させる規則 f があるとき、

集合と写像が
 今の数学の基本的な
 言葉

f を X 上の 関数 といふ

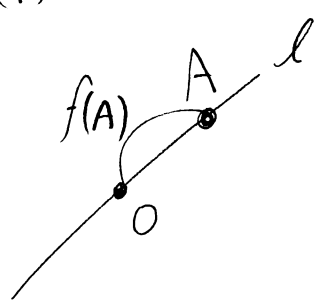
X の要素 x に対応する値を $f(x)$ で表す。

このとき、

X を f の 定義域、

集合 $\{f(x) \mid x \in X\}$ を f の値域 といふ。

例(1)



直線 l 上の点 O が与えられたとき、
 l 上の各点 A に対し、

$$f(A) = (\text{線分 } OA \text{ の長さ})$$

と定めると、 f は
 直線 l を定義域とする関数で、
 値域は、 0 以上の実数全体からなる集合
 である。

例(2) グラフが描けない関数

$0 \leq x \leq 1$ の範囲の実数 x に対して、

$$f(x) = \begin{cases} 1 & (x \text{ が有理数}) \\ 0 & (x \text{ が無理数}) \end{cases}$$

← リーマン積分可能じゃない関数の例として必ず覚えておく。

と定めると、 f は閉区間 $[0, 1]$ を定義域とする関数で、
値域は、 $\{0, 1\}$

こういう関数のことも考えて
微積分は考えられている。

Q 連続関数の定義

定義 (p.23) 関数 f は、点 a を含むある開区間において
定義されているとする。

関数 f が、点 a において連続 であるとは、

$$\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$$

が成り立つときにいう。

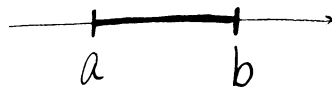
定義 (p.23) 関数 f は区間 I において定義されているとする。
(区間の定義は p.5)

関数 f が 区間 I において連続 であるとは、

f が区間 I の各点において連続であるときにいう。

補足

I が閉区間のとき、



端点における連続性を
考えるときは、

片側からの極限のみを
考える。

(例. $\lim_{x \rightarrow a+0} f(x) = f(a)$)

④ 閉区間における連続関数の性質

定理 1.12 (p.24)

中間値の定理

Write

定理 1.13 (p.24)

最大値・最小値の存在

↑
実数とは何か
分からないと、
この証明片でない
↓

④ 中間値の定理の応用

関数 f が区間 I において、
(狭義)単調増加 であるとは、

$$\left[x, x' \in I \quad \text{かつ} \quad x < x' \right] \Rightarrow f(x) < f(x')$$